

幼儿教师资格证面试真题

考点：幼儿

1、题目：故事《好饿的小蛇》

2、内容：

（1）为故事配大图

（2）回答问题

《好饿的小蛇》

好饿的小蛇扭来扭去在散步。它发现了一个圆圆的苹果。你猜猜好饿的小蛇会怎么样?啊呜——咕嘟!啊!真好吃!

第二天,好饿的小蛇扭来扭去在散步。它发现了一根黄色的香蕉。你猜猜好饿的小蛇会怎么样?啊呜——咕嘟!啊!真好吃!

第三天,好饿的小蛇扭来扭去在散步。它发现了一个三角形的饭团。你猜猜好饿的小蛇会怎么样?啊呜——咕嘟!啊!真好吃!

第四天,好饿的小蛇扭来扭去在散步。它发现了一串紫色的葡萄。你猜猜好饿的小蛇会怎么样?啊呜——咕嘟!啊!真好吃!

第五天,好饿的小蛇扭来扭去在散步。它发现了一个带刺的菠萝。你猜猜好饿的小蛇会怎么样?啊呜——咕嘟!啊!真好吃!

第六天,好饿的小蛇扭来扭去在散步。它发现了一棵结满红苹果的树。你猜猜好饿的小蛇会怎么样?扭来扭去爬上树,然后,张大嘴巴,还是咕嘟!

3. 基本要求

(1) 请选取一段内容为故事配插画。

插画符合故事的情节,造型生动,富有童趣,便于幼儿理解

(2) 回答问题:

利用故事和作品,能带领 3-4 岁幼儿开展什么活动?

(3) 请在 10 分钟内完成上述任务。

《好饿的小蛇》教学设计

【技能指导】

1.故事内容概括

故事的起因：小蛇很饿，它便蠕动自己的身体去找食物；

故事的过程：在寻找的过程中，遇到了不同的食物，猜测小蛇的做法；

故事的结果：小蛇吃掉了食物，自己的肚子也变成了食物的形状。

2.技能展示

(1)声音

小蛇——童真

(2)节奏

整体环节——娓娓道来 找到了食物时——激动

(3)态势语

①表情

饿——面部消极、嘴角下压 寻找食物的过程——眼神四处张望

②动作

小蛇——扭动自己的身体

吃食物——张大嘴巴，做出“摸肚子”的动作，表现满足感

【提出问题】

1.小蛇找食物的过程中都会遇到哪些食物？

2.遇到了食物它会怎么做？

3.如果你是小蛇，你会怎么吃各种食物？

【活动设计指导】

小班语言领域故事活动：《好饿的小蛇》

一、活动目标

1.认知目标：知道故事中的小蛇因为很饿而勇敢的寻找食物，了解故事的整体内涵。

2.技能目标：能用语言叙述自己的猜测和想象，会说“啊呜——咕嘟!啊!真好吃!”。

3.情感目标：喜欢看图听故事，乐于在老师的引导下表达自己的想法。

二、活动重点、难点

1.活动重点：理解故事内容，感受故事的幽默语言。

2.活动难点：大胆表述故事中的语言：“啊呜——咕嘟!啊!真好吃!”。

三、活动准备

多媒体课件 1 份、油画棒若干、故事中涉及到的水果教具各一个。

四、活动过程

(一)开始部分——小蛇图片导入，激起幼儿兴趣。

1.出示小蛇图片，幼儿观察。并且说出小蛇的样子以及它的典型特征。

2.引导幼儿猜测小蛇的走路样子，并鼓励幼儿学小蛇扭来扭去的样子走路。

总结：通过直接出示小蛇图片导入活动，引起幼儿的兴趣和注意，有效地产生“唤醒”的效果。兴趣是最好的老师，引起幼儿的兴趣让幼儿的情绪振奋，精神集中起来，也为下面的学习做准备。

(二)基本部分

1.播放 FLASH 动画《好饿的小蛇》，教师引导幼儿观看并讲解故事。

(1)出示苹果图片。帮助幼儿理解小蛇扭来扭去在小树林里发现了苹果，见到了一个圆圆的、红红的苹果。

(2)出示小蛇吃过苹果过后的样子，幼儿探索发现原来是小蛇将苹果吞了下去。

(3)出示小蛇张开嘴巴的图片，幼儿观察。

(4)请幼儿模仿小蛇吃苹果的体态动作，并学说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”

2.通过欣赏图片(小蛇吃过香蕉、葡萄和菠萝后的样子)，讲述故事相关内容。

(1)出示小蛇吃过香蕉、葡萄和菠萝后的图片，幼儿观察。

(2)幼儿讨论小蛇吃了什么水果，每一种水果都是什么样子的，幼儿讨论过程中教师进行观察和聆听孩子的表现。

3.再次观看视频，并引导幼儿一起说一说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”

(1)教师简单针对故事内容进行提问，帮助幼儿进一步体会故事的滑稽与幽默。

(2)鼓励幼儿大胆想象：小蛇遇到了不同的食物，它会怎么做。

师：小朋友你们有没有发现小蛇背后的小树林怎么会少了一棵树呢?你们觉得这棵树好吃吗?小树吃起来，有什么味道呢?

(3)幼儿自由讲述，教师帮助小结：故事里的小蛇真有趣，也很贪吃，它看见什么就吃什么，竟然连小树也吃掉了，真好玩。

4.发放五颜六色的蜡笔，引导幼儿给小蛇穿上漂亮的衣服

(1)发放彩笔，发放画有小蛇的彩纸，引导幼儿用“涂涂画画”的方式给小蛇穿上漂亮的衣服;

(2)说明注意事项：保持画纸的干净整洁，不要把蜡笔颜色弄到自己的衣服上。

(三)结束部分

1.幼儿作品展示，乐于展示自己的作品的同时，学会欣赏他人的作品，并尝试对他人的成果进行点评;

2.教师总结：总结故事的内容，并且总结幼儿在绘画中的表现。

五、活动延伸

延伸至户外活动：请小朋友在下一活动中一起到户外进行《小蛇小蛇慢慢爬》的活动，引导幼儿用爬、走等基本动作完成活动，实现领域间的整合。

《好饿的小蛇》答辩

1.请说一下这节课的活动目标?

【参考答案】

本次活动有三维目标:

(1)认知目标: 知道故事中的小蛇因为很饿而勇敢的寻找食物, 了解故事的整体内涵。

(2)技能目标: 能用语言叙述自己的猜测和想象, 会说“啊呜——咕嘟!啊!真好吃!”。

(3)情感目标: 喜欢看图听故事, 乐于在老师的引导下表达自己的想法。

谢谢考官。

2.如果幼儿对故事不感兴趣, 你该怎么办?

【参考答案】

幼儿对故事不感兴趣, 主要原因有:

第一, 故事内容太简单, 对幼儿没有足够的吸引力。

第二, 我在讲故事过程中表现的不够生动、有趣。

在以后的教学当中, 首先, 我选的故事要符合幼儿的年龄特点和兴趣点, 其次, 在讲故事过程中, 我要运用丰富的语言、变换的声音以及动作表情来生动的讲解故事内容, 同时, 还可以运用一些辅助道具来吸引孩子兴趣, 让幼儿真正的感受到听故事的乐趣。

谢谢考官。