

幼儿教师资格证面试真题

考点：幼儿

1、题目：绘画《好朋友》

2、内容：

根据要求组织儿童进行相应主体的绘画

3、基本要求

（1）绘画作品便于儿童模仿

（2）请在十分钟内完成试讲

《好朋友》教学设计

【活动设计指导】

中班绘画活动：好朋友

一、活动目标

- 1.认知目标：了解好朋友的外形特征，知道人物绘画的方法。
- 2.技能目标：学习画出好朋友的基本形象，线条流畅，配色自然。
- 3.情感目标：感受动手创作的快乐，体验与好朋友友好相处的快乐。

二、活动重难点

- 1.活动重点：了解好朋友的外形特征，学习用流畅的线条表达。
- 2.活动难点：能在集体中大胆表述自己对好朋友的喜欢，学习描述好朋友的外形特征。

三、活动准备

- 1.物质准备：音乐《找朋友》、教学挂图、幼儿各自好朋友的照片。
- 2.经验准备：知道好朋友在生活中的重要。

四、活动过程

(一)开始部分——游戏导入

教师组织幼儿进行游戏《猜猜他是谁》，引出话题，激发儿童兴趣。

师：小朋友们，你们的好朋友都是谁？请你说一说他的模样，向我们介绍一下他吧。

(二)活动展开

- 1.教师出示图片，幼儿整体感知自己好朋友的形象。

教师请幼儿分别介绍自己的好朋友。教师参与谈话并进行提问。

师：你喜欢他什么？你为什么喜欢他？

- 2.教师进行绘画元素指导，幼儿感知绘画过程

- 3.幼儿作画，教师交代作画要求，对幼儿学习巡回指导。

师：我们要把自己好朋友的形象或者你和你的好朋友之间发生的事情画出来？大家要发挥自己的想象，大胆的画出来吧。

在绘画过程中对幼儿的作品进行巡回指导，帮助幼儿更好的完成作品。

- 4.幼儿学习多种方式评价同伴作品。

(1)师：小朋友们的好朋友都在纸上向大家打招呼了，谁来介绍一下自己画的好朋友是什么样子的？

(2)教师总体评价，幼儿分组进行互评，请个别幼儿给大家讲解他的好朋友是怎么画的，这么画的理由是什么。

师：小朋友们，老师带着你们把你们的作品全部贴到展示墙上去，让大家一起欣赏吧！

(三)结束部分

播放音乐《找朋友》，自然结束活动。

师：小朋友们都有自己的好朋友，我们要团结友爱，不乱发脾气，这样才会有更多的好朋友。

五、活动延伸

活动结束后，教师带领幼儿去表演区玩游戏《找朋友》，继续体验与朋友友好相处的快乐。

《好朋友》答辩

(1)你觉得你这次活动的时间分配如何?

【参考答案】

考官您好,我认为我本次活动的时间分配是较为合理的。这样的时间分配是依据活动重难点来进行设置的。本次活动的重点是了解好朋友的外形特征,学习用流畅的线条表达。活动难点是能在集体中大胆表述自己对好朋友的喜欢,学习描述好朋友的外形特征。所以我把大部分时间放在了感知好朋友特点和幼儿自主作画、教师指导方面,充分发挥了幼儿在活动中的自主性,提高了幼儿的活动参与程度,凸显了活动的重难点。在活动的导入和结束部分时间所占比例较小,这样做的目的是为了帮助幼儿更好的达成教学目标,让幼儿体验绘画活动的快乐。谢谢考官。

(2)教师应具备什么样的能力?

【参考答案】

考官您好,我认为一名合格的幼儿教师应具备以下多方面能力:

首先是观察能力,观察是教师应具备的基本能力,这是教师了解幼儿的最直接的方式;其次是沟通能力,教师的沟通对象不仅包括幼儿,还包括家长、配班老师、保育员等;再次,教师还应具备一定的组织、教育能力和活动设计的能力,幼儿的一日活动均离不开这些能力;此外,创造能力、评价反思的能力和意外事故的急救和处理能力等都是教师不可或缺的能力,只有具备多种能力,并将这些能力融会贯通,才能形成一名合格教师所应具备的才能。