

幼儿教师资格证面试真题

考点：幼儿

1、题目：《机器人本领大》

2、内容：

发挥幼儿想象，画出各种各样的机器人

3、基本要求：

（1）组织 5-6 岁幼儿进行绘画

（2）试讲时间不超过 10 分钟

《机器人本领大》教学设计

一、活动目标

- 1.情感目标：体验参加对美术创作活动的乐趣，萌发初步的创新意识。
- 2.技能目标：学会运用各种图形进行组合变化，设计各种各样的机器人。
- 3.认知目标：了解实际生活中广泛应用的机器人，知道机器人的基本特征。

二、活动重难点

- 1.活动重点：学习运用各种图形进行组合变化，设计各种各样的机器人。
- 2.活动难点：大胆想象，设计和创作机器人。

三、活动准备

- 1.物质准备：玩具机器人若干，机器人欣赏画若干。
- 2.经验准备：认识各类常见的机器人，会唱歌曲《小机器人》。

四、活动过程

(一)导入部分——歌曲导入，吸引兴趣

教师播放歌曲《小机器人》，调动幼儿关于机器人的经验。

(二)基本部分

- 1.初步感知机器人的外形特征。

教师展示机器人图片，引导幼儿认真仔细观察和讨论自己看到的机器人的外形特征。

师：“机器人是什么样的？它是由哪些图形宝宝组成的？”

- 2.幼儿深入思考和演示自己知道的机器人的本领。

(1)教师鼓励幼儿做小小讲解员讲述自己知道的机器人的本领。

(2)其他的幼儿对幼儿讲解的机器人进行大胆猜测，并做出相应的动作。

- 3.幼儿运用不同形状的图形创作机器人，教师巡回指导。

(1)教师给幼儿展示绘画材料，交代注意事项。

材料：各种图形，正方形、长方形、圆形、梯形、菱形等。

注意事项：材料分享使用，使用完材料归位。

(2)幼儿创作，教师指导。

(3)教师鼓励幼儿大胆与同伴展示分享自己的绘画作品，并引导其他幼儿互评幼

儿的作品。

(三)结束部分

教师创设游戏情境，带领幼儿一起进行情景表演《机器人游戏操》并交代游戏的注意事项，使活动在快乐的游戏氛围中结束。

注意事项：幼儿自由选择自己喜欢的机器人进行角色扮演。游戏过程中相互协作、注意安全。

五、活动延伸

延伸至家园：请幼儿和爸爸妈妈分享自己创作机器人的过程，探索发现机器人更多的本领。

《机器人本领大》答辩

1.对于这次试讲自己觉得优点和不足有哪些。

【参考答案】

本次试讲的优点有：

- (1) 主题新颖，这个主题符合大班幼儿的年龄特征和兴趣点，幼儿很喜欢，感兴趣；
- (2) 我运用的多感官参与的学法，通过听觉和视觉让幼儿感受机器人的本领，对于幼儿的想象和创造有很大的帮助；
- (3) 这个活动的各个环节设置紧凑，环环相扣，层层递减。

本次试讲的不足有：活动导入让幼儿认识图形，感受不同图形会带给人不同的感觉，此环节设置耗时太长，对幼儿绘画技能要求过高，对引出主题用处不明显。谢谢考官。

2.在日常生活中怎么培养幼儿的观察力？

【参考答案】

考官您好，首先，要帮助儿童明确观察的目的和任务，激发儿童的观察兴趣。观察的目的明确，对某一事物的感知就比较完整、清晰；相反，目的任务不明确，

儿童就会东看看，西望望，抓不住要领，得不到收获。

其次，要教给儿童观察的方法，引导儿童在观察时开动脑筋。通过对比，儿童对事物的认识就会更全面更深刻，透过事物的表面现象达到对事物本质的认识。

最后，要有目的、有计划地对儿童进行观察训练。儿童的观察能力是在实践活动中发展起来的。教师应根据儿童的年龄特征和知识水平，提出不同的观察要求，对幼儿进行观察训练。对于每次的观察训练，教师都应组织幼儿进行评价，使他们不断总结经验，不断提高。

谢谢考官。